

県立高校の調査書を利用する場合(全て手書き修正可)

3年度福島県立高等学校入学志願に関する調査書

志願票の受験番号を記入(手書き可)

受験番号

1 3 2 0 0 1

志願者	ふりがな	にちだい たろう				性別	私立 日本大学東北高等学校 (全日制・定時制・通信制) の課程	志願学科 (特色・連携型) 選抜 科 () コース 選抜 第一志望 普通科 (II) コース 選抜 第二志望 科 () コース					
	氏名	日大 太郎				男		選抜の欄は斜線					
	生年月日	平成 22 年 10 月 4 日生											
	卒業年月	令和 8 年 3 月 郡山市立徳定中学校 卒業・卒業見込											
卒業後の状況・その他													
各学習の科の記録	学年	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語(英語)			
	1年	4	4	4	5	4	4	3	3	4			
	2年	4	4	4	4	3	4	4	4	4			
	3年	4	4	4	4	4	4	4	3	4			
総合的な学習の時間の記録		1年	キャリア教育では消防士について調べた。仕事内容や採用の仕組みなどをレポートにまとめる作業を通して。情報を収集し、活用する力を身につけた。			2年	「郷土史研究」では、郡山市美術館とふれあい科学館を見学し、レポートをまとめて、郡山市の文化・歴史を学ぶことにより、郷土についての理解を深めた。			3年	修学旅行の事前学習において情報収集に努め、主体的な学習を身につけた。また班長を務め、班員をよくまとめて、班別自主研修を計画通り実行させた。		
特別活動等の記録	学級活動	1年			2年			3年					
	生徒会活動	図書委員として、本の貸し出し手続きなど責任を持って行った。			学級副委員長として、学級委員長と協力をして、学級をまとめようと一生懸命努力した。			学級副委員長として、委員長をサポートしながらリーダーシップを発揮して、学級をよくまとめた。					
	学校行事	文化祭の合唱コンクールの練習に熱心に励み、金賞受賞に貢献した。			特記事項なし			生徒会書記として、文化祭や生徒総会の企画・準備・運営を協力して行った。					
	その他の活動	バレーボール部に所属し、部長としてチームをまとめながら練習に熱心に取り組み、中心選手として各種大会で活躍した。 福島県中学校バレーボール大会 1位						校内球技大会では、中心選手として活躍するとともに、リーダーシップを発揮し、クラスを優勝に導いた。					
出欠の記録	学年	出席すべき日数	欠席日数	備考			長所・特技等の記録 基本的な生活習慣が確立しており、日常生活全般にわたり安定している。学級内の仕事も責任を持ち、進んで行うため、クラスメイトからの信頼も厚い。 性格はおとなしいが、何事にも全力でぶつかっていく、なかなかの頑張り屋である。 授業では、教師の話や友人の発表を真剣に聞き、集中して課題に取り組んだ。特に理系科目に興味を持ち、進んで問題演習に取り組んだ。 数学検定 2級						
	1年	200	2	発熱									
	2年	201	0										
	3年	154	1	欠席 1 (家事都合) 遅刻 2 (腹痛) 早退 1 (頭痛)									
本書の記載に誤りのないことを証明します。 令和 7 年 12 月 15 日							※注意 一般入試の場合は欠席・遅刻・早退の回数と主な理由を記入(手書き可)						
斜線は右上がり可							郡山市立 徳定中 学校長 [印]						
記載責任者氏名							東北 次郎						