

県立高校の調査書を利用する場合(全て手書き修正可)

5年度福島県立高等学校入学志願に関する調査書

志願票の受験番号を記入(手書き可)

受験番号

132001

志 願 者	ふりがな	にちだい たろう	性別 男	志 願 先	私立 日本大学東北高等学校 (全日制・定時制・通信制) の課程	志願学科 (特色・連携型) 選抜 科 選抜 第一志望 普通 科 (II) コース 選抜 第二志望 科 () コース		
	氏名	日大 太郎						
	生年月日	平成 19 年 10 月 4 日生						
	卒業年月	令和 5 年 3 月						
	卒業後の状況・その他	郡山市立徳定中学校 卒業・卒業見込						

選抜の欄は斜線()コース

選抜 第一志望
普通 科
(II) コース
選抜 第二志望
科
() コース

第二志望がない場合は斜線()コース

各学 教 科 の 記 録	教科 学年	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語 (英語)
	1年	4	4	4	5	4	4	3	3	4
	2年	4	4	4	4	3	4	4	4	4
	3年	4	4	4	4	4	4	4	3	4

総合的な学習の時間の記録	1年	キャリア教育では消防士について調べた。仕事内容や採用の仕組みなどをレポートにまとめる作業を通して。情報を収集し、活用する力を身につけた。	2年	「郷土史研究」では、郡山市美術館とふれあい科学館を見学し、レポートをまとめて、郡山市の文化・歴史を学ぶことにより、郷土についての理解を深めた。	3年	修学旅行の事前学習において情報収集に努め、主体的な学習を身につけた。また班長を務め、班員をよくまとめて、班別自主研修を計画通り実行させた。
--------------	----	--	----	---	----	---

特別活動等の記録	1年		2年		3年	
	学級活動	音楽教科係として、授業の連絡や準備の手伝いを進んで行った。	学級副委員長として、学級委員長と協力をして、学級をまとめよう一生懸命努力した。	学級副委員長として、委員長をサポートしながらリーダーシップを發揮して、学級をよくまとめた。		
	生徒会活動	図書委員として、本の貸し出し手続きなど責任を持って行った。	週番委員として活動した。	生徒会書記として、文化祭や生徒総会の企画・準備・運営を協力して行った。		
	学校行事	文化祭の合唱コンクールの練習に熱心に励み、金賞受賞に貢献した。	特記事項なし	校内球技大会では、中心選手として活躍するとともに、リーダーシップを發揮し、クラスを優勝に導いた。		
	その他の活動	バレーボール部に所属し、部長としてチームをまとめながら練習に熱心に取り組み、中心選手として各種大会で活躍した。 福島県中学校バレーボール大会1位	特記事項なし	特記事項なし		

推薦入試の場合は欠席の主な理由のみを記入

※推薦書には欠席・遅刻・早退の回数とその全ての理由を記入

特記事項ない場合は「特記事項なし」と記入または斜線を引く

出欠の記録	学年	出席すべき日数	欠席日数	備考	長所・特技等の記録	基本的な生活習慣が確立しており、日常生活全般にわたり安定している。学級内の仕事も責任を持ち、進んで行うため、クラスメイトからの信頼も厚い。 性格はおとなしいが、何事にも全力でぶつかっていく、なかなかの頑張り屋である。 授業では、教師の話や友人の発表を真剣に聞き、集中して課題に取り組んだ。特に理系科目に興味を持ち、進んで問題演習に取り組んだ。
	1年	200	2	発熱		
	2年	201	0			
	3年	154	1	欠席1(家事都合) 遅刻2(腹痛) 早退1(頭痛)		数学検定2級

本書の記載に誤りのないことを証明します。

令和 5 年 1 月 5 日

斜線は右上がり也可

※注意 一般入試の場合は欠席・遅刻・早退の回数と主な理由を記入(手書き可)

郡山市立 徳定中

学校長

印

記載責任者氏名

東北 次郎