

平成27年度 日本大学東北高等学校
外部評価結果（総括）

平成27年度、日本大学東北高等学校より依頼を受けた外部評価者3名の代表として、以下のとおり外部評価結果を総括いたしました。

☆生徒の安全、危機管理について

当該項目について関心を持っている点、特に注目した取り組み

- ・いじめに対する対応
- ・生活安全指導の実施
- ・交通委員会における挨拶運動の実施
- ・メールシステムの完備
- ・新校舎建設に向けての対応

当該校の取り組みについて優れていると認めた点

- ・安全管理規定・マニュアルが適切に整備されている。
- ・緊急時のメール配信
- ・いじめアンケートの実施及びいじめ防止の啓蒙指導などを通して、いじめのない学校づくりを推進している。
- ・安全や非行防止に向け、学年集会などを利用した生徒への指導及び保護者への協力依頼など細部にわたって対策を講じている。
- ・自転車の二重ロック（7割達成）
- ・危険な校舎をいち早く解体し、着実に安心安全な校舎建設に向け取り組んでいる。

改善が必要と思われる点、今後望まれる取り組み

- ・作成されている安全管理規定・マニュアルを運用するための更なる計画的な訓練や役割分担を確認するシステムづくりが必要と思われる。
- ・いじめ防止の取り組みが行われていることにより、生徒達は学校生活に充実感を味わい、また、友人関係が円満であると感じている。さらにいじめのない学校づくりの継続に向けた、生徒会・生徒自らが主体となるような取り組みを策定し、自浄作用によるさらなる居心地の良い学校をめざしてほしい。
- ・安全や非行防止に警察や専門機関を活用した、生徒向けの研修会や講習会実施に向けた取り組みの導入をしてほしい。
- ・現在防犯カメラの設置はされていないが、新校舎建設計画にカメラ設置を加え、更なる学園全体の安全に努めてほしい。
- ・貴重品管理などの指導及び定期的な集会を通じ盗難防止を図られているが、盗難ゼロとは言えない状況にあるようである（特に部活中）。さらに指導を望むと共に貴重品を管理するロッカーの設置が必要であると思う（各部活用は設置されているが、個人用のロッカーは未設置）。

その他気づいた点、疑問点など

- ・ 1号館など古い建物の教室の鍵が閉まりづらい。

☆保健衛生に関する生徒への指導・相談体制について

当該項目について関心を持っている点、特に注目した取り組み

- ・ 生徒の健康状況の把握やケアを要する生徒への対応
- ・ 校内の美化や清掃指導について

当該校の取り組みについて優れていると認めた点

- ・ 指導体制が整備され、さらに役割分担がしっかりしている。
- ・ 「性について」の講話を行っている。生徒も必要性を感じており、講話などの計画的な指導が機能している。
- ・ 校内美化については、清掃指導が徹底され、生徒の美化意識も高い。
- ・ 外部機関と連携を図り、適切な対応・指導を行っている。また、情報管理も適切に行っている。
- ・ 相談体制システムを定期的に生徒や保護者に周知するなど、生徒の状況の変化に対応するための広報活動を行っている。

改善が必要と思われる点、今後望まれる取り組み

- ・ 教室内の美化意識や清掃への取り組み方に、若干クラスにより差異があるようである。指導担当者の意識の違いによるものかなどを検証し、対応する必要があると感じた。
- ・ 生活指導部との連携によるカウンセラーやインテーカーなどとの有効な相談体制の更なる確立をめざしてほしい。
- ・ 不登校傾向の生徒や特別支援教育が必要な生徒を指導するための充実した指導体制が必要と思われる。特に、来年度から施行される障害者差別解消法（私学については当面、合理的配慮の不提供禁止事項は努力義務であるが）の観点からしても最重要課題と認識する。

その他気づいた点、疑問など

- ・ 特に無し

☆キャリア教育と日本大学への進学指導について

当該項目について関心を持っている点、特に注目した取り組み

- ・計画的な進路指導の実践
- ・キャリア形成のための工夫
- ・進路アドバイザーの配置
- ・生徒の希望に即した進路ガイダンス
- ・日本大学への進学のための具体的な進学指導の在り方
- ・オープンキャンパスによる体験

当該校の取り組みについて優れていると認めた点

- ・学年ごとにキャリア学習の年間計画を作成し、一人一人の社会的・職業的自立形成に沿ったキャリア学習を計画、実践している。
- ・社会人（赤十字の看護師）の話等、経験に基づいた体験が聞ける。
- ・Ⅰコース、Ⅱコースのねらいがしっかりと生徒に理解されており、個々に応じた教育が推進されている。
- ・日本大学への進学希望者に対する進路指導が丁寧に行っている。
- ・隣接する工学部との交流で先輩からの助言が受けられる。

改善が必要と思われる点、今後望まれる取り組み

- ・大学に合格することが優先し、大学卒業後の職業や自分らしい生き方を考えることなく、学部や学科を選択する生徒が少なくなるようなキャリア教育になっているか検証し、大学進学者の自立的な進路選択や見通しのある将来計画をもつことができるようなキャリア教育をさらに進められることを期待したい。
- ・進路指導室を活用している生徒が限定されていないか。積極性がない生徒を根気強く導いてほしい。
- ・日本大学進学テストの日程が9月に変更になり、生徒に動揺と不安感がまだあるようである（特に運動部所属生徒及びⅡコースの生徒）。さらに安心して受験できる指導を期待したい。
- ・2学年で文系・理系を選択する際、生徒と保護者に戸惑いがある。入学段階から詳しく丁寧な指導を望む。

その他気づいた点、疑問点など

- ・1, 2年生は進路についての意識が足りないのではないか。

☆保護者，地域とのコミュニケーションについて

当該項目について関心を持っている点，特に注目した取り組み

- ・保護者や地域への情報発信の状況
- ・保護者対象の授業参観
- ・学校及び生徒会の地域への貢献
- ・ボランティア活動
- ・アカシア祭の開催

当該校の取り組みについて優れていると認めた点

- ・各種学校行事などへの見学及び参加を促し，開かれた学校教育活動をしている。
- ・保護者対象の各種講演会，説明会，学級懇談会を通して，学校の取り組みの開示や生徒の様子，また，各種の情報発信することにより，より充実した保護者連携の教育が実践されている。
- ・HPを充実させ，情報を発信し，理解を得ようとしている。
- ・毎年開催されている「アカシア祭」で保護者，地域の方々と学校がより身近なものになっている。

改善が必要と思われる点，今後望まれる取り組み

- ・一部の委員会で社会奉仕活動などの活動は実施しているものの，地域への学校全体や生徒会の更なる活動（貢献）を期待する。参加している生徒には達成感はあるようであるが，全体に活動が波及しないことを嘆いている。クラス単位，学年単位，部活動単位など組織ごとの参加方法も考えられる。生徒に，活動を通しての充実感・達成感を実感させる教育，地域から学校への期待が深まるような活動を期待する。
- ・地域とのコミュニケーションの機会を増やす。特に就職希望者の生徒には教師以外の大人と接する機会を増やすべきである。狭い範囲でなく，もっと周りをよく見て，自分の頭で考える習慣を付けさせるには，大人からの働きかけが必要である。
- ・県内全域から生徒が集まっているのは，郡山市にとっても重要な位置づけにあると思われる。高大一貫の良さ，施設の素晴らしさを地域にもっと発信して，行政も巻き込んだコミュニケーションの場を創っていくべきだと思う。

その他気づいた点，疑問点など

- ・特に無し

全体評価

評価概況

- ・安全管理マニュアルを適切に整備し、生徒の安全指導を一番に考えた学校運営に取り組んでいる事が素晴らしいと感じた。震災以降様々に変化する状況に対応し続け、学校本来の安心安全を確保していくために、新校舎建設に向けたプラン立てに取り組んでいることも評価したい。
- ・心のケアでは、生徒の変化を見逃さないような配慮がされている。学校内外の専門者や生徒自ら相談できるような環境や、家庭との連携などきめ細やかなシステムが構築されている。思春期における性の問題はとてもデリケートであり、計画的に講話がもたれていることで子供達が間違った方向へ行かないように指導されている。
- ・キャリア教育が生徒それぞれの進路決定に役立っている。日本大学への進学をまず一番に考えられることで生徒達の選択の幅がかえって広がっていると感じる。最終的に生徒保護者の満足度がアップになっている。
- ・適宜行われる講演会、進路説明会が保護者の不安を解消している。HPの活用により地域保護者への情報発信がなされており、中学生へのアピールになっている。

評価できる点

- ・全般的に地域に根ざした学校運営がよりブランド力を高めていると思う。日本大学の正付属校である強みを生かして地域への信頼を得られている。子供達の未知なる可能性をより引き出してくれる期待感もたれることで、学校の存在感が増している。高大一貫校ということで地域になくってはならない学校になっている。

改善すべき点

- ・生徒の成長や時代にあったシステム作りは絶えず必要である。新校舎建設計画も様々な状況を踏まえて準備して欲しい。特に校内生活の安全を第一により幅広い意見を取り入れて臨んで頂きたい。

その他感想

- ・現在も素晴らしい環境で高校生活を満喫できていると思う。震災以降特別な環境が続いていたことをしっかりと記録し、災害から学んだことを後世に伝えて頂きたい。